

Más Unidos, Más Fuertes:

Revelaciones de los Castlemont Community Cafés – Best Babies Zone



¿Qué es el Best Babies Zone?

La salud implica mucho más que el cuidado de salud. Son las calles por las que caminamos, el aire que respiramos, las personas con las que nos conectamos, los alimentos que consumimos. La salud se trata de una vida de oportunidades y experiencias que son determinadas por las condiciones existentes de nuestras comunidades. El proyecto Best Babies Zone (BBZ), dentro de la unidad Building Blocks for Healthy Equity del Departamento de Salud Pública del Condado de Alameda, se basa en esta visión de la salud. Centrado en una zona de 12 por 7 cuadras en East Oakland – la 82 a la 94, MacArthur a Olive/Birch, el “Castlemont Corridor” – BBZ se dedica a crear una comunidad dinámica y sana a través de la unificación de residentes, negocios, y organizaciones locales para introducir nuevas oportunidades al vecindario. Desde su comienzo en el 2012, BBZ ha trabajado con otros socios para entender los retos y las fortalezas claves en la comunidad de Castlemont. Los problemas relacionados con la seguridad y violencia, la economía local, forjar lazos comunitarios, y la educación consistentemente se expresaron como prioridades importantes. Para poder entender mejor y abordar más estas áreas, BBZ y sus socios planearon los Castlemont Community Cafés.

Los Castlemont Community Cafés

El 15 y 20 de marzo, 2014, el Best Babies Zone y sus socios, incluyendo First 5 Alameda County, Brighter Beginnings, Youth UpRising, y la Oficina de Supervisor Nate Miley albergaron dos Community Cafés en Youth UpRising. Ampliando el poderoso trabajo de organizaciones y residentes en el Best Babies Zone, estos Cafés unieron a residentes de East Oakland para explorar profundamente la experiencia comunitaria en la medida en que los problemas de prioridad de Castlemont influyan en ella.

Más de 40 individuos asistieron a estos Cafés y tuvieron la oportunidad de participar en pequeñas discusiones grupales facilitadas en inglés y español por voluntarios de la comunidad, las cuales se centraron en la seguridad & violencia, forjar lazos comunitarios, o la economía local dentro de Castlemont. De las cinco conversaciones grupales surgieron revelaciones únicas sobre los retos y ventajas del vecindario con respecto a los tres temas de prioridad identificados por los participantes.

Revelaciones claves de las pequeñas discusiones grupales del Café

Seguridad & Violencia

- La seguridad significa que los niños y las familias pueden salir en paz y sin miedo, sintiéndose seguros en casa, en el transporte público, y en el vecindario. La seguridad significa proteger a los niños, sentirse cómodo, y sentir que uno tiene la voluntad de andar libremente. La violencia provoca pensamientos de vallas grandes y perros para protegernos. La violencia incluye el miedo de ser robado, tiroteos, peleas a tiros, asaltos, y siempre teniendo que estar alerta.
- Expresaron que problemas con la policía son obstáculos al mantenimiento de seguridad: la policía no llega lo suficientemente rápido, no se comunican con los residentes, no priorizan las llamadas de Castlemont (a menos que haya un cuerpo), y no investigan suficientemente los casos de violencia. Los residentes muchas veces no reportan lo que ocurre. La violencia es un reto del vecindario – uno tiene que cuidarse las espaldas, y muchas personas quieren sacar a los niños y jóvenes del vecindario por el miedo. Su movilidad se limita por el miedo, y el requisito de mostrar el registro en la recompra de pistolas limita a las personas que quieren entregarlas.
- Otros retos relacionados con la seguridad y violencia incluyen la violencia de pandillas y un ciclo de violencia, vagueando en frente de las tiendas con tráfico de drogas, el mercado negro en el que se usan tiendas como fachadas para revender objetos robados, las influencias negativas de videojuegos y música, y las diferentes experiencias de muchachos y muchachas en el vecindario – la violencia y la participación en bandillas llegan a ser muestras de masculinidad para varones.
- Los Cafés de padres, parques, centros de actividades, y el apoyo para drogadictos son recursos importantes para apoyar la seguridad, así como la posibilidad de exigir mejores servicios de la policía. Recalcaron recursos como Youth UpRising también. Hablaron también del hecho de que hasta en una “casa buena” los niños recurren a un estilo de vida violento porque está tan presente en la comunidad – “O una víctima de la violencia o un participante en la violencia.”
- La responsabilidad personal de mantener segura una comunidad: educando a nuestros niños, reportando la corrupción, comunicación abierta con familia, amigos, y la comunidad, y forjando lazos comunitarios por medio de recursos como fiestas vecinales. Mencionaron también que reportar las acciones de la policía (buenas y malas) y condenar a representantes de la comunidad son acciones para abordar los problemas de violencia. Otras acciones incluían una vigilancia mejorada, escuchar los testimonios de quienes han superado un estilo de vida violento, forjar lazos comunitarios, exigir una fuerza policial mejorada, y conectar con otros depositarios claves durante eventos como los foros comunitarios para asegurar que los problemas se escuchen.

Forjar lazos comunitarios

- Forjar lazos comunitarios incluye conocer a sus vecinos y guiar a los jóvenes a seguir sus pasiones. Forjar lazos comunitarios significa trabajar como equipo y alcanzar a otros vecinos para crear una comunidad segura y cariñosa.
- Las comunidades se enfrentan con obstáculos cuando los negocios se van por la falta de seguridad; la falta de seguridad también dificulta el proceso de aprendizaje para los jóvenes. También, los que toman decisiones para la comunidad no necesariamente viven en la comunidad y no apoyan a los negocios pequeños. Otros obstáculos en el vecindario de Castlemont incluyen el miedo a hablar con vecinos, sentirse encerrado, la falta de interés, sentir que uno no tiene nada que contribuir, el egoísmo de las personas, las personas que se sienten enojados y socialmente aislados, casas abandonadas, ocupantes ilegales, la falta de limpieza, y la falta de respuesta de la policía (notaron una diferencia entre las respuestas a los dueños de casas versus a los inquilinos de departamentos).
- Mencionaron varios recursos, incluyendo la iglesia Center for Hope, las reuniones de BEAT y NCPCs, Youth UpRising, las limpiezas comunitarias, el jardín de Castlemont, el Mercado de la Comunidad de Castlemont, las bibliotecas de Oakland, los grupos de juego, la aplicación SeeClickFix (tomar fotos de daños/basura), Nixle (actualizaciones de OPD/patrulla de caminos).
- Las acciones para mejorar incluyen: invitar a personas a los grupos y eventos con fines de forjar lazos comunitarios, tener una guía telefónica de la comunidad, hacer uso de los medios sociales, tener fiestas vecinales o barbacoas, crear un mapa de recursos del vecindario, publicitar las reuniones de BEAT, y conocer a sus oficiales de policía.

Educación

- La educación comienza antes del kínder, puede ser la base del éxito, e incluye la educación de tanto padres como niños. La educación significa una capacidad de mejorar su vida, mejorar como persona, entender lo que es bueno o malo, y proveer más oportunidades de empleo, sin importar el título que tengas. Enfatizaron un enfoque en educar a nuestros niños para que ellos y todos puedan tener un mejor futuro.
- La educación en Castlemont se enfrenta con retos tales como no considerar a los estudiantes individualmente, perdiendo a muchachos, hogares y sistemas inadecuados, y la falta de elecciones y recursos. Otros retos de la educación en Oakland incluyen la falta de participación en las escuelas por parte de los padres (tanto para sus niños como para su propio crecimiento personal), los padres no saben adónde van sus hijos a estudiar, el distrito no se preocupa lo bastante de los estudiantes y las escuelas, los maestros no tienen relaciones con los padres, la desigualdad y el racismo en escuelas que consisten principalmente de estudiantes latinos, problemas de seguridad en las escuelas, y una falta de enseñanza de temas y habilidades prácticos.
- Mencionaron que la reunión del distrito escolar es un recurso para ayudar a informar a los padres sobre lo que pasa, y que la biblioteca tiene buenos recursos para la educación adulta. Los participantes enfatizaron que para abordar los retos de la educación, hay que tomar responsabilidad personal por ser más organizados, involucrados, y educados. También mencionaron que es importante asistir a eventos donde hay recursos e identificar más recursos que los padres pueden utilizar para educarse.

Comentarios de los participantes

A petición del equipo de BBZ, todos los participantes y facilitadores de la comunidad completaron un cuestionario al final de cada Café para compartir lo que aprendieron, ofrecer ideas para futuros trabajos, e identificar formas de mantenerse involucrados en el futuro. Dieciocho (18) personas asistieron al primer café, y 26 personas asistieron al segundo. Veintiocho (28) participantes únicos completaron 31 cuestionarios acerca de sus experiencias (3 participantes los completaron para ambos días). **¡Y todos conocieron a alguien nuevo!**

Los encuestados se enteraron de los Cafés de una variedad de fuentes:

Fuente	#	Fuente	#
Iglesia	2	Salud Pública	2
Flyer/en la calle	2	Reunión de la Municipalidad	2
Mariela	4	Boca a boca	5
Nate Miley	2	Youth UpRising	4
Café de padres	5	Encuestado repetido	3

Los encuestados se animaron a asistir porque estaban interesados en los temas y querían:

- Participar en y contribuir a su vecindario
- Aprender más sobre lo que pasa en su vecindario

Temas de discusión:

- Forjar lazos comunitarios
- Educación
- Educación y forjar lazos comunitarios (un tema combinado)
- Seguridad & Violencia

Aproximadamente la mitad de los encuestados participaron en una discusión en español.

“Aprendí mucho e hice relaciones con otros miembros de la

“Creo que fue genial tener la oportunidad de hablar abiertamente de las preocupaciones de la comunidad.”

La mayoría de los encuestados (19) marcaron que los Community Cafés son “excelentes”. La clasificación promedia cayó entre “bueno” y “excelente”. Dos participantes dijeron que fue “regular”.

A los encuestados les gustó: Discusiones interesantes y el compartir de ideas e información

Los encuestados sugirieron:

- Más promoción para conseguir a más participantes: Iglesia, medios sociales, niños, jóvenes varones, “comunidades objetivo”, y mencionaron específicamente “otras escuelas de Oakland”
- Más atención a la “acción” e implementación de ideas
- Incluir actividades relacionadas con los temas
- Empezar a tiempo
- Animar a participantes a traer flyers sobre eventos de la comunidad
- Tener más Community Cafés!

Los encuestados quieren mantenerse involucrados:

La mayoría de los encuestados (25) solicitaron más comunicación de por lo menos dos temas. Un (1) encuestado no quería más comunicación de nada.

Solicitaron más comunicación de:	#
Otros eventos en la comunidad	24
Resultados de los Cafés	13
Ayudar a planear futuros eventos	11
Solicitud de Innovadores de East Oakland	10
Solicitud de Mini Grant Advisor	7
Mercado de la Comunidad de Castlemont	4
Otro	3

“[Hubo] mucha buena información de los jóvenes en el grupo”

“[Es] genial conocer a personas de todas edades que tienen ideas similares de cómo hacer brillar East Oakland”

Avanzando...

Las revelaciones de los Community Cafés son importantes para dos esfuerzos de Best Babies Zone en el Castlemont Corridor – los **Innovadores de East Oakland** y las **Mini-subvenciones de Best Babies Zone**.

Los **Innovadores de East Oakland (EOIs)** son un equipo de residentes de East Oakland que viven en o alrededor del Castlemont Corridor. Durante un periodo de 8 meses, el equipo avanzará a través de un proceso innovador llamado Design Thinking para entender, crear ideas, y finalmente implementar proyectos relacionados con problemas de seguridad & violencia, educación, forjar lazos comunitarios, y/o la economía local. Muchos de los EOIs participaron en los Community Cafés, aprendiendo sobre y solicitándose para la oportunidad después de sus experiencias. La información de los Cafés servirá a informar nuestro proceso para poder profundizar más en la exploración de las fortalezas y los retos de Castlemont para fortalecer su capacidad de prosperar.

Las **Mini-subvenciones (“Mini-Grants”) de Best Babies Zone** dan la oportunidad de: financiar proyectos comunitarios que tienen un impacto directo en el vecindario de Castlemont; esforzarse por mejorar las condiciones en la comunidad; y habilitar a individuos. Las subvenciones apoyarán el trabajo durante un periodo de 5 meses (julio-diciembre 2014). Los proyectos propuestos deben abordar por lo menos una de las áreas de prioridad identificadas por la comunidad y tener base en el vecindario de Castlemont. La información de los Cafés ayudará a guiar a los candidatos mientras consideran las realidades de las áreas de prioridad de la comunidad, y también apoyarán al Grupo Consultivo de Mini-Subvenciones (un grupo de residentes y socios) mientras éstos deciden cuáles proyectos recibirán subvenciones.

Además, BBZ y sus socios continuarán trabajando en colaboración con el vecindario para explorar y abordar los problemas mencionados durante los Cafés. Por ejemplo, el Mercado de la Comunidad de Castlemont, una colaboración de Castlemont High School, Youth UpRising, y el Best Babies Zone, forja lazos comunitarios y a la vez ofrece una oportunidad a empresarios locales de hacer crecer sus negocios. Room to Bloom, un proyecto de infancia temprana ubicado en Castlemont High School, sigue expandiendo su apoyo a la educación, seguridad, y bienestar de los niños y padres de East Oakland mediante sus colaboraciones con Lotus Bloom, Youth UpRising, el Best Babies Zone, y First 5 Alameda County. Trabajando juntos, los residentes y socios continuarán fortaleciendo la zona y creando una comunidad en la que todos puedan prosperar.

Para saber más información sobre...

- **El Best Babies Zone:** Deja Kono (deja.kono@acgov.org)
- **Los Innovadores de East Oakland:** Rachel Berkowitz (Rachel.berkowitz@acgov.org)
- **Las Mini-subvenciones de BBZ:** Leah Tarran (ltarran@brighter-beginnings.org)
- **El Mercado de la Comunidad de Castlemont:** Mariela Uribe (mariela.uribe@acgov.org)

Damos las gracias muy especialmente a nuestros socios, cuyo apoyo y colaboración son una fuente de fuerza y posibilidad para todo nuestro trabajo juntos. A los contratistas y al personal de BBZ, cuyos esfuerzos incansables siempre nos inspiran y hacen posible existir estos Cafés y este informe. A Emily Yvette por recopilar las respuestas de los participantes. Y a todos los estupendos individuos quienes ayudaron a hacer posibles los Cafés como personal, facilitadores, escritores, encargados de cuidado de niños, y participantes interesados y dedicados.

Las fotografías en el foro fueron tomadas con el permiso de los participantes de los Community Cafés en Youth UpRising. Las fotos muestran conversaciones grupales y la introducción de Supervisor Nate Miley durante el Café del 20 de marzo.



**BEST
BABIES** **ZONE**

WHERE COMMUNITIES THRIVE & BABIES ARE HEALTHY