



It's a Whole New World: Accommodations and Accessible Technology

Nathaniel Rice and Thomas Dowrie

*Es un mundo
completamente nuevo:
alojamiento y tecnología
accesible*

Overview of DSPS

Descripción general de DSPS (programas y servicios para estudiantes discapacitados)

- DSRC/DSPS

- Disabled Student Resource Center
- Disabled Student Programs and Services
 - Name change coming soon to focus on accessibility instead of disability
 - ACE: Accessibility Center for Education
 - AWARE: Accessibility with Academic Resources for Education

- *DSRC/DSPS*

- *centro de recursos para estudiantes discapacitados*
- *programas y servicios para estudiantes discapacitados*
 - *El cambio de nombre llegará pronto para centrarse en la accesibilidad en lugar de la discapacidad*
 - *ACE: Centro de Accesibilidad para Educadores*
 - *AWARE: Accesibilidad con recursos académicos para la educación*

Counselors/ *Consejeros*



**Linda
Phan**



**Felicia
Fierro**

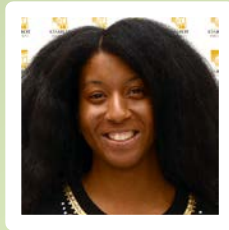


**Dennis
Cambara**

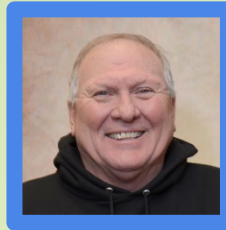


**Debbie
Green**

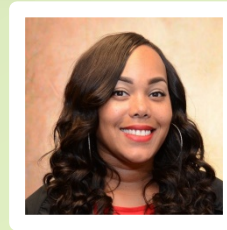
Staff/ *Personal*



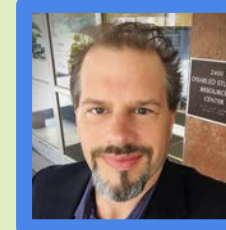
**Alise
Smith**



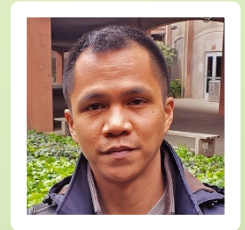
**Richard "Will"
Williams**



Shawna Crawford



**Thomas
Dowrie**



**Renato
Ramento**



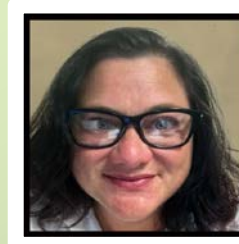
**Nathaniel
Rice**



**Steve
Siroy**



**Heather
Clement**



**Allison
Golde**

**Also: Joshua Telles
Lisa Carlsen
Rhea Vera**

5 Steps to become a DSPS student

1. Apply to Chabot
2. Apply for financial aid
3. Complete New Student Online Orientation
4. Submit Disability Verification
 - IEP or 504 Plan
 - Doctor's letter
5. Schedule and attend your DSPS counseling appointment

5 pasos para convertirse en un estudiante de DSPS

- 1. Aplicar a Chabot*
- 2. Solicitar ayuda financiera*
- 3. Completa orientación para nuevos estudiantes*
- 4. Enviar verificación de discapacidad*
 - IEP o Plan 504*
 - carta del doctor*
- 5. Programe y asista a su cita de asesoramiento de DSPS*

DSPS counseling appointment

- Interactive process
 - Discuss appropriate accommodations
 - Discuss how to receive accommodations
- Create a Student Education Plan (SEP)
- Select and register for classes

Cita de asesoramiento de DSPS

- *Proceso interactivo*
 - *Hablar de adaptaciones apropiadas*
 - *Hablar de como recibir acomodaciones*
- *Crear un plan de educación estudiantil (SEP)*
- *Seleccionar y registrarse para clases*

DSPS Education Assistance Classes

- Learning Skills (LNSK)
- Learning Disability Assessment (LD assessment)
- Computer Application Skills (CAS)
- Adaptive PE (ADPE)
- Psychology Counseling (PSCN)

Clases de asistencia educativa de DSPS

- *Habilidades de aprendizaje (LNSK)*
- *Evaluación de la discapacidad de aprendizaje (evaluación LD)*
- *Habilidades de aplicación informática (CAS)*
- *PE adaptativo (ADPE)*
- *Consejería de psicología (PSNC)*

Requesting services

- Alternate media
 - Buy books
 - Submit alternate media request
- Alternative testing
 - Submit alternate testing request
 - Take test in the DSRC with accommodations
- Classroom accommodations
 - Special desks
 - Special seating
 - Recording of lectures
 - Shared note taking

Solicitando servicios

- *Medios alternativos*
 - *Comprar libros*
 - *Enviar solicitud de medios alternativos*
- *Prueba alternativa*
 - *Enviar solicitud de prueba alternativa*
 - *Tome la prueba en el DSRC con acomodaciones*
- *Alojamiento para salón de clases*
 - *Escritorios especiales*
 - *Asientos especiales*
 - *Grabación de conferencias*
 - *Toma de notas compartida*

Importance of self-advocacy

- The DSPS team is here to help
- Your success is up to you

Importancia de la autodefensa

- *El equipo de DSPS está aquí para ayudar*
- *Tu éxito depende de ti*

- Accessible technology and study tools.....

- *Tecnología accesible y herramientas de estudio....*

ALTERNATE MEDIA & ASSISTIVE TECHNOLOGY

MEDIOS ALTERNATIVOS Y
TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA



WHAT IS ALTERNATE MEDIA?

- ELECTRONIC TEXT
(E-TEXT)
- BRAILLE
- TACTILE IMAGERY

¿QUÉ SON LOS MEDIOS ALTERNATIVOS?

- TEXTO ELECTRÓNICO
(E-TEXT)
- BRAILLE
- IMAGEN TÁCTIL

ASSISTIVE TECHNOLOGY SOLUTIONS

- MAGNIFIERS / ZOOM DISPLAYS
- LARGE KEYBOARDS
- UBIDUO COMMUNICATION DEVICE
- PHONAK ROGER PEN
 - Assistive hearing device
- WACOM TABLETS / SMART PENS

SOLUCIONES DE TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA

- MAGNIFICADORES / PANTALLAS DE ZOOM
- TECLADOS GRANDES
- DISPOSITIVOS DE COMUNICACIÓN UBIDUO
- PLUMA PHONAK ROGER (ACCESORIOS PARA AUDÍFONOS)
- WACOM TABLETA/ SMART PENS

ACCESSIBILITY SOFTWARE

- KURZWEIL 3000 / 1000
- DRAGON NATURALLY SPEAKING
- JAWS
- MAGIC
- CENTRAL ACCESS READER

SOFTWARE DE ACCESIBILIDAD

- KURZWEIL 3000 / 1000
- DRAGON NATURALLY SPEAKING (RECONOCIMIENTO DE VOZ)
- JAWS (UN SOFTWARE QUE RECONOCE PALABRAS)
- MAGIC (SOFTWARE DE AUMENTO)
- CENTRAL ACCESS READER (APLICACIÓN DE TEXTO A VOZ)

KURZWEIL 3000 (CAS 102)

- AWESOME STUDY TOOL –
SCAN, READ, WRITE
- PRONUNCIATIONS /
DEFINITIONS / THESAURUS
- ABILITY TO CREATE OUTLINES
- ABILITY TO CREATE MIND MAP,
OR THOUGHT DIAGRAM

KURZWEIL 3000 (CAS 102)

- *HERRAMIENTA DE ESTUDIO
IMPRESIONANTE- ESCANEAR, LEER, Y
ESCRIBIR*
- *PRONUNCIACIONES / DEFINICIONES
/ TESAURO*
- *CAPACIDAD DE CREAR ESQUEMAS*
- *CAPACIDAD PARA CREAR MAPA
MENTAL, O DIAGRAMA DE
PENSAMIENTO*

QUESTIONS?

PREGUNTAS?

Difference Between K-12 Education and College

K-12 IDEA '04	K-12 504 Plan	College 504, ADA and FERPA
Student records are accessible to student and parents	Student records are accessible to student and parents	Student records are by default only accessible to the student (not the parents)
Special consideration for behavior problem	Must follow high school behavior code	All students must follow college code of conduct; no special consideration
District identifies disability	Parent provides documentation of disability	Student responsibility to provide documentation of disability and need for accommodation
Success more of a right	No guarantee for student success	No guarantee; student responsible for own success
Special education classes	Regular class curriculum with modification	No special education classes; disability support office's role is to accommodate student in college level classes
Free evaluation of disability	Parent responsibility	Student responsibility
District develops Individual Education Plan (IEP)	Services determined by Plan	Student initiates requests for accommodation needs; services not automatically provided
District ensures that the IEP is implemented	District/parent/student responsible	Student responsible for own progress
Entitled to services identified on IEP	Services determined by Plan	College services not automatic; each college determines eligibility and services
Fundamental modifications to program of study permitted as identified on IEP	Fundamental modifications to program of study permitted as identified on 504 Plan	No fundamental modifications allowed: Accommodations may not alter fundamental nature of course or impose an undue burden on an institution
Teacher advocate	Parent/student advocate	Student advocates for self
Personal services: e.g., transportation, personal attendant, nurse	No personal services provided	No personal services provided

Diferencia entre educación preescolar-secundaria y universidad

Preescolar-Secundaria IDEA '04	Preescolar-Secundaria 504 Plan	Universidad 504, ADA, FERPA
Los registros de los estudiantes son accesibles para el estudiante y sus padres.	Los registros de los estudiantes son accesibles para el estudiante y sus	Por defecto, los registros de los alumnos solo son accesibles para el alumno (no para los padres)
Consideración especial para problemas de comportamiento	Debe seguir el código de comportamiento de la escuela secundaria	Todos los estudiantes deben seguir el código de conducta de la universidad; sin consideración especial
El distrito identifica la discapacidad	El padre proporciona documentación de discapacidad	Responsabilidad del estudiante de proporcionar documentación de discapacidad y necesidad de acomodación
El éxito es más un derecho	No hay garantía para el éxito del estudiante.	Sin garantía; estudiante responsable de su propio éxito
Clases de educación especial	Currículo de clase regular con modificación.	No hay clases de educación especial; El oficio de la oficina de apoyo para discapacitados es acomodar al estudiante en clases de nivel universitario
Evaluación gratuita de la discapacidad.	Responsabilidad de los padres	Responsabilidad del estudiante
El distrito asegura que se implemente el IEP	Servicios determinados por el plan	El estudiante inicia solicitudes de necesidades de alojamiento; servicios no proporcionados automáticamente
Con derecho a los servicios identificados en el IEP	Distrito / padre / estudiante responsable	Estudiante responsable de su propio progreso.
Tienen derecho a los servicios identificados en el IEP	Servicios determinados por el plan	Servicios universitarios no automáticos; cada universidad determina elegibilidad y servicios
Se permiten modificaciones fundamentales al programa de estudio según lo identificado en el IEP	Se permiten modificaciones fundamentales al programa de estudio según lo identificado en el Plan 504	No se permiten modificaciones fundamentales: Las adaptaciones no pueden alterar la naturaleza fundamental, por supuesto, ni imponer una carga indebida a una institución
Maestro deficiente	Padre/Estudiante deficiente	Estudiante se deficiente por uno mismo
Servicios personales: por ejemplo, transporte, asistente personal, enfermera.	Servicios personales no se proporciona	Servicios personales no se proporciona